

Co dělá škola s narůstajícím překračováním hranic, kdy rodiče zasahují do kompetencí školy, zaměňují přání za nárok, požadují, aby pedagog odpovídal za pocity a nálady dětí? Žáci překračují hranice v nekázní. Vedení usiluje o soulad všech, a výsledek ne vždy odpovídá úsilí. To vše mívá společného jmenovatele – hranice.

POZVÁNKA NA PODZIMNÍ WEBINÁŘ

PhDr. Heleny Vrbkové

HRANICE VE ŠKOLE

Živé vysílání s následnou čtrnáctidenní možností zhlédnutí

1. Uvedení do tématu

- **Co jsou hranice** – ve škole i v soukromí; typy hranic.
- **Hranice školy** – rizika při suplování rodiny, zdravotní péče, sociální služby, psychoterapie...
- **Hranice profesionality** – fenomén „multikompetentnosti“ pedagoga/školy.
- **Hranice** – jeden ze tří bodů trianglu problémovosti v kontaktu s rodiči.
- **Kde inkluze vzala hranice a podpořila ideologii neomezenosti**, idealizace a mýty v trendech proti odbornosti a realitě. Je třeba revize inkluze?
- **Hraniční zóna** – prostor pro dohodu i konflikt, jak pružně pracovat s hranicí a nepopírat ji.
- **Hranice mezi řádem a volností žáků**, „neatraktivní pojmy“ a úkony, bez kterých to nefunguje.
- **Loajalita ke škole a kolegům** – vědomé a nevědomé překročení hranic a co s tím.
- **Proč lidé s nejasnými hranicemi mívají nižší sebeúctu a méně sociální opory.**

2. Praktické kroky v práci s hranicemi

- **Jak komunikovat, když nám druhá osoba překračuje hranice** – kotvení při devalvaci, ironii...
- **Jak a kdy ne/pojmenovat hranice**, aby to nebylo výzvou ke konfrontaci.
- **Nastavení hranic v elektronické komunikaci** – info, webové stránky.
- **Sebehodnota, důvěryhodnost a hranice**, čím pedagog umožňuje své nerespektování.
- **Idealizovaný sebeobraz a nastavování hranic** – zneužitelnost a manipulovatelnost.
- **Hranice nepřebírání odpovědnosti za žáky ve výuce.**
- **Proč nejasné hranice zvyšují nároky rodičů, uvolňují kázeň dětí a snižují respekt ke škole...**
- **Jak nenést odpovědnost za nadstandardní přání rodičů** – a přesto se pokusit vyhovět.
- **Co se složitým rodičem, agresivním, ironizujícím...** a se žákem, který lže, podvádí...
Průběžně budou zmiňovány možnosti, jak vytěžit informace i pro soukromý život.

3. Rozšířená verze webináře bude obsahovat stručné a ryze praktické materiály

- **Věťář** – formulace, které je možné použít v komunikaci se složitým rodičem, pro držení hranic, loajality se školou, formulace pro podporu k výchově resilience, při slovním útoku dítěte na učitele aj.
- **Materiály na webové stránky pro rodiče** – hranice odpovědnosti v procesu učení; rozdíly mezi šikanou a agresí u dětí; jak vychovávat odolné dítě; co ovlivňuje odlišné chování dětí ve třídě a doma.

Technické informace

Datum živého vysílání: 26. listopadu 2025 od 13.00 do 16.30 hodin

Odkaz bude aktivní dalších 14 dní, a to do 11. prosince 2025. Odkaz na základě potřeby lze po dohodě se školou otevřít i v jiném čase.

Cílová populace: pracovníci základních a středních škol a další odborníci ve školství.

Lektorka: PhDr. Helena Vrbková

Jednotná **cena pro školu za webinář: 2 900 Kč**

Jednotná **cena pro školu za webinář s materiály: 3 970 Kč**

Ceny jsou za všechny pedagogy a asistenty dohromady zaměstnané Vaší školou.

Na základě žádosti bude vystaveno osvědčení o absolvování.

Jak se přihlásit

a) Na **www.vycvikvp.cz** vyplňte formulář přihlášky za Vaši školu.

b) Na e-mail Vám bude zaslána zálohová faktura. Po její úhradě budete plnohodnotně přihlášení. Následně obdržíte fakturu a po akci osvědčení.

c) Nejpozději **24 hodin před akcí obdržíte odkaz**, ten přepošlete učitelům a asistentům Vaší školy, kteří se nemusejí nikde registrovat. Ti, kteří si objednali rozšířenou verzi, obdrží s odkazem i PDF materiálů.

Webinář bude vysílán prostřednictvím našeho YouTube kanálu pro třídní učitele. V době konání akce pouze kliknete na odkaz. Ten bude aktivní ještě 14 dní. Odkaz nelze mimo zaměstnance platící školy dále šířit, kopírovat či používat bez svolení.

Lektorce je možné během živého vysílání klást dotazy prostřednictvím chatu.

Těšíme se na Vaši účast!

www.vycvikvp.cz

