

*Učíte a cítíte, že se ve třídě něco děje? Chtěli byste to rychle rozpoznat, ale nemáte čas.
Vedete poradu a kolegové reagují jinak, než je logické. Jak tomu porozumět?*

POZVÁNKA NA JARNÍ WEBINÁŘ
PhDr. Heleny Vrbkové

Proč se tak chovají? Co se to tu děje?

Čtení psychodynamiky skupinových procesů

Živé vysílání s následnou čtrnáctidenní možností zhlédnutí

1. Základní roviny čtení

- **Čtení psychodynamických skupinových procesů** – „královská metoda“ v diagnostice třídy.
- **Otázky, které je nutné si položit**, když se chceme orientovat, a nemáme dostatek času.
- **Proč je vnímání skupinové energie prvním předpokladem** – jak jej trénovat, vliv na vyhořívání.
- **Emocionální projevy** – množství, míra, intenzita, skupinová nakažlivost emocí, potlačení.
- **Skryté a otevřené konflikty** – proč je kolegyňe řeší v kabinetech, děti o přestávkách.
- **Skupinové koalice** – kdy škodí a kdy pomáhají, potlačovat, či podporovat? Kdo s kým a proti komu?
- **„Qui bono“ – komu ku prospěchu** – potřeby a zisky ve skupině jako ukazatel k motivaci třídy.
- **Odpovědnost** – souvislost s motivováním, „Kdo to tady vede?“
- **Jaké máme normy a hodnoty** – „šlechtěné normy“ nebo jen „planý růst“, jádro potíží.
- **Sociometrické role** – autosociometrie třídy, 9 týmových rolí dle R. M. Belbina.
- **Manipulace ve skupině** – rysy manipulátorů, složitý nástroj, síla slabých, nebo dovednost?
- **Bezpečí ve skupině koncept** harvardské profesorky **Amy Edmondson**. Odlišný od trendu nesdělování známek, nezkoušení před tabulí.
- **Šest nevyhnutelných a dostačujících podmínek** pro konstruktivní změnu **při práci s dětmi i dospělými** dle **C. R. Rogerse**.

2. Scénáře chování ve třídě

- **Reakce třídy na pedagoga nebo reakce podřízených na vedení** v podobě obrany, útoku vzdoru, nezájmu, které přerostly do opakujících se vzorců chování skupiny.
- **Nejčastější varianty:** „Co vydrží...“, „Kdo víc...“, „Pečem na to...“, „Tak se předved'...“ „To je váš problém...“, „Na to nemáte právo...“, „Ano a dejte nám pokoj...“, „Kdo s koho...“, „Zmrtvená třída“, „To nám nepomáhá“, „Já na tebe, ty na něj...“ a další.

3. Formy čtení

- **Kognitivní forma** – během webináře zazní více než 72 otázek, které je třeba si pokládat.
- **Asociativní forma** – bude vysvětleno, jak pracovat s fantazií, asociací, vzpomínkami.
- **Čtení nonverbálních signálů. Možnost práce s vlastním tělem.**

Technické informace

Datum živého vysílání: 2. dubna 2026 od 13.00 do 17.00 hodin

Odkaz bude aktivní dalších 14 dní, a to do 17. dubna 2026. Odkaz na základě potřeby lze po dohodě se školou otevřít i v jiném čase.

Cílová populace: pracovníci základních a středních škol a další odborníci ve školství.

Lektorka: PhDr. Helena Vrbková

Cena pro školu za webinář: 2 970 Kč

Ceny jsou za všechny pedagogy a asistenty dohromady zaměstnané Vaší školou.

Na základě žádosti bude vystaveno osvědčení o absolvování.

Pro praktickou realizaci je vhodná **diagnostická pomůcka ke čtení psychodynamiky**. Pohyblivý „VĚJÍŘ“ obsahuje 72 otázek, rozdělených do 17 barevně odlišených kategorií čtení. Uspadňuje rychlou orientaci a tudíž možnost adekvátních reakcí. **Pracovní pomůcka je vhodná pro školská poradenská pracoviště nebo do třídnických hodin.** Není součástí webináře.

Cena: 1 890 Kč



Jak se přihlásit

a) Na www.vycvikkvp.cz vyplňte formulář přihlášky za Vaši školu.

b) Na e-mail Vám bude zaslána zálohová faktura. Po její úhradě budete plnohodnotně přihlášení. Následně obdržíte fakturu a po akci osvědčení.

c) Nejpozději **24 hodin před akcí obdržíte odkaz**, ten přepošlete učitelům a asistentům Vaší školy, kteří se nemusejí nikde registrovat.

Webinář bude vysílán prostřednictvím našeho YouTube kanálu pro třídní učitele. V době konání akce **pouze kliknete na odkaz**. Ten bude aktivní ještě 14 dní. Odkaz nelze mimo zaměstnance platící školy dále šířit, kopírovat či používat bez svolení.

Lektorce je možné během živého vysílání klást dotazy prostřednictvím chatu.

Těšíme se na Vaši účast!

www.vycvikkvp.cz

