

*Umíte pracovat s nekázní, a přesto se kázeň a vztahy ve třídách horší?
Možnosti, pohledem psycholožky, která třicet let pracuje s nekázní tříd.*

POZVÁNKA NA WEBINÁŘ

PROČ TŘÍDA PŘESTÁVÁ POSLOUCHAT

Co můžeme měnit.

Živé vysílání s následnou čtrnáctidenní možností zhlédnutí

Podzimní webinář PhDr. Heleny Vrbkové
zaměřený na praktické kroky při práci se třídou

Z obsahu

1. PEDAGOG – Kým jsem a s čím vstupuji do třídy

a) 12 nežádoucích reakcí v komunikaci s neukázněnou třídou

b) Osobnostní charakteristiky snižující ochotu třídy uposlechnout

- *Jak je možné, že to nefunguje?* Respektující pedagog bez respektu dětí.
- *Vidím se reálně?* Poruchy sebeobrazu v roli pedagoga – „dokonalá“, „kruták“, „vyhořelá, ale nebezpečně doutnající...“.
- *Proč mě odmítají?* Čeho je nositelem třídou nepřijímaný pedagog.
- *Imposter syndrom za katedrou.* Pocity selhávání, co dělám špatně, já to neumím...
- *Kde v kvadrantu matice empatie a nároků se nacházím?*
- *Unáším důsledné dávání sankcí za porušení pravidel?* Co mě řídí?
- *Nejdu proti hodnotám třídy?* Psychologické zákonitosti vedení.
- *Nevědomá poselství třídy, strach, zlost, vztek, nezáměr.*
- *Trendy ve výuce a profesionalita pedagoga.* „Učím moderně, ale žáci stále zlobí postaru.“
- *Osamělý hrdina, můžou za to kolegové..., a další jiné varianty.*

2. TŘÍDA – Proč přestávají poslouchat?

a) Potíže v hranicích

- *Tři vývojové etapy třídy v nefunkčních hranicích.* Nejdříve **mohou** neposlouchat, pak si **zvyknou** neposlouchat, nakonec **musejí** neposlouchat. *Jaké máme šance v daných etapách. A s čím počítat.*

b) Komplikace ze skupinových procesů a rychlá diagnostika

- *Každodenní diagnostika pro učitele.* Šest otázek, na které je třeba si odpovídat.
- *Absence třídní identity.* Vymezení se proti autoritě, hledání vlastní autonomie.
- *Boj o pozici, vliv a pozornost spolužáků.* Když výuka překáží.
- *Boj třídy o moc s pedagogem.* Pomoc rodičů nebo jejich boj o totéž. Když rodiče šikanují.
- *Proč absence kultivované síly pedagoga podporuje agresivitu žáků.*
- *Zvrácená norma.* Ohrožení nebezpečím výsměchu.
- *Koheze kolektivu při individuálním přístupu.* Psychologie jednotlivce se nerovná psychologii skupiny. Příspěvek nezvládnuté inkluze.
- *Čí je to potřeba a kdo má z toho zisk?*
- *Obrana rezistencí a agresí.* Lhostejnost jako bezpečná poloha.
- *6 NDP KZ – šest nevyhnutelných a dostačujících podmínek konstruktivní změny.*
- *Jak přispívá neposlouchající třída k psychické labilitě dětí.*

Technické informace

Datum živého vysílání: 26. listopadu 2026 od 13.00 do 17.00 hodin

Odkaz bude aktivní 14 dní, a to do 10. prosince 2026.

Cílová populace: vedení školy, učitelé a asistenti základních a středních škol

Lektorka: PhDr. Helena Vrbková

Jednotná cena pro školu 3 800 Kč (za všechny zaměstnance dané školy)

Jak se přihlásit

- a)** Na www.vycvikkvp.cz vyplňte formulář přihlášky za Vaší školu.
- b)** Na e-mail Vám bude zaslána zálohová faktura. Po její úhradě budete plnohodnotně přihlášení. Následně obdržíte fakturu a po akci osvědčení.
- c)** Nejpozději **24 hodin před akcí obdržíte odkaz**, ten přepošlete učitelům a asistentům Vaší školy, kteří se nemusejí nikde registrovat. Webinář bude vysílán prostřednictvím našeho YouTube kanálu pro třídní učitele. V době konání akce **pouze kliknete na odkaz**. Ten bude aktivní ještě 15 dní. Odkaz nelze mimo zaměstnance platící školy dále šířit, kopírovat či používat bez svolení.

Lektorce je možné během živého vysílání klást dotazy prostřednictvím chatu.

Těšíme se na Vaši účast!

www.vycvikkvp.cz

